

昔がたり (一)

あ ぎ み

昔がたりでもいたしませうとお約束をいたしましたね、何昔がたりは年よりのするものだと仰るのですか、エエ／＼としよりですとも。もうぢきに日向の座布團でも持ち出してドッコイショと座りこみ、せなかをおでこにして水牛椽の目鏡か何かかけて、何を食べてゐるのでもないのに口をモグモグさせながら、草ぎうしなど出来るだけとほくはなしてよむ様になります。さて二昔もまへの某年某月某日の入學試験から、この昔話に移ります。

唱歌試験、十人ばかり心は同じビク／＼ドキ／＼しながら試験室へはいる、まづ一人の先生がオルガンの前に腰をかけ、男女の大勢の先生がゐらんでゐるのが目に入る。黒板があつて其前に唱歌の掛圖がたつてゐる。オルガンの前の先生は順々に唱歌を知つてゐるかときく、知つてゐれば掛圖の中から自分の好きなものを選んで唱へといはれる、もし知らなければ

ば讚美歌はときかれる、讚美歌のみを知つてゐるものはオルガンも何もなしに、たよりなささうなかほをしながら

あふるゝめぐみの泉なる主よ
などうたひ出す。ある人は唱歌も讚美歌も知らないといふので、先生が此通りの聲を出して御覧なさいといつて、オルガンで或る音をひく、と其人が大きな聲をだしてブーといった、なみ居る先生達はをかしさに下を向く、オルガンの先生はすましてアーと云ふのですとをしへる。

それから一寸した聴音がある、これもやはりまち／＼な答である。先生のオルガンをきいて135とか、146とか答へる人もあれば、音が三つあつてはじめてのが一番ふとく、中のがいゝ加減で、三番目のが一番ほそいなどと云ふ人もある。そんなことをして二十何人かゞ試験生として入學を許された、それから一週間毎位に試験があつてはおひ／＼にはじき

出されて八人になつた。

教場ではよく笑つて叱られた。何がをかしいともなく一人
が笑ひ出すとすぐに皆に傳染する。一人で唱ふをりなど心配
である筈なのに、アの音で長い譜をうたふとよく途中でをか
かしくなつてアワワワワ、、、なんど、なつてしまふ、唱
歌集は「かをれにほへ」から習つた。

一週に一度修身の講義があつたのは今と同じである。この
時には校中の先生が不殘出席した。或時此時間を利用して、
先生が皆の發音をためす事となつた。まづ一人／＼アイウエ
オと云はした、口の形も何も、かへずに出来るだけ早口にア
イウエオと云つてしまつて叱られるのもあるし、目がひきつ
れてあごがガクンと云ふほど大きな口をあいてアーと云つて
ほめられるのもあつた。結局口のあけ工合は 口の 大きに比
例することゝきまつて、一々先生から口の寸法をとつてもら
つた。そしてどう云ふ割合だかしらないがこれだけの口の人
はアの時はこれだけあける、イの時にはこれだけあけると云
つた風にめいめい寸法書をもらつた。昼休みにみんな庭へ
出て山吹を折つて心しんを出してアの寸法やイの寸法をこしらへ

た。そして楊子で中ほどを刺して撞木形としてこれを上齒と
下齒の間へ入れ、アだの、イだの、といつて練習をした、次の
時間に、その山吹や練習の結果を先生に見せた。(中にはあ
なたの口でこんな小さな山吹の筈はありません、などといは
れた人もある、但し私ではない)

ピアノはバイエルのはじめから習つた。練習時間には、三
人位づつピアノに向つててんでにちがつたものをさらつた、
先生が見廻つて来てそんなにゴチャ／＼一度にひいては、い
けない一人づゝかはり合つて、おさらひなさいといつた、な
るほどさうするのかと、はじめて知つた。

先生が、二つでも三つでもこれだけさらつて、來いといふ
とすぐに、目を白黒させてさらつた。やつとヨチ／＼ひける
様になると、すぐに、運動場へ出て鬼ごつこをしたり、赤と
んぼをおひかけたりした。生徒掛か書記さんか？ある時、出て
来て、「アーチャガチャ(あなた方といふ事のよし)はそんなにあ
ばれてばかりいると校長さんにいひつけますよといつた、い
ひつけられては、こはいから、みんなで少し大人しくした。

【入力者注】 底本と行を合わせるために、フォントサイズを小さくしたり、半角スペースを挿入した箇所があります。

底本・・東京音楽學校學友会「音樂」第二卷第五号

明治四十四(1911)年五月十日発行

筆名・・あざみ

入力・・小林 徹

公開・・令和四(2022)年十月二十八日

橘糸重 [【散文作品集】](#) に戻る。